

Předložení návrhu k zařazení na pořad jednání Zastupitelstva města Zlín dne 18. 6. 2020

Vyhodnocení postupu SMZ při řešení krizového stavu spojeného s pandemií COVID-19.

Jednání:

18. 6. 2020

Typ materiálu:

Samostatný materiál

Předmět jednání:

Vyhodnocení postupu SMZ při řešení krizového stavu spojeného s pandemií COVID-19.

Garant:

Čestmír Vančura

Datum:

10. 6. 2020

Předkládá:

Čestmír Vančura

Usnesení:

Zastupitelstvo města Zlín

Schvaluje

Záměr vyhotovení Plánu řešení krizového stavu spojeného s pandemií (dále jen „Plán“) z pohledu všech dotčených oblastí v kompetenci města, a to v návaznosti na proběhlou, resp. probíhající situaci spojenou s pandemií COVID-19. Tento plán bude předložen do 30. 6. 2020 k připomínkování všem zastupitelům, konzultován s relevantními stakeholdery a schválen na dalším jednání zastupitelstva v září 2020.

Má vazbu na rozpočet města:

Ne

Důvodová zpráva

Důvodová zpráva sestává ze tří částí. V první je vysvětlován impuls k předložení návrhu, ve druhé jsou předloženy dotazy, na něž zastupitelé hnutí Zlín 21 žádají odpověď a jež mohou sloužit jako základ pro tvorbu plánu. Třetí část shrnuje závěry.

ČÁST 1: ZDŮVODNĚNÍ

V rámci krizového řešení dosud nebyla Radou města Zlína ani krizovým štábem předložena informace o postupu v dílčích oblastech, o míře zasažení města či plánu aktivit v obdobném případě v budoucnu.

Tímto návrhem hnutí Zlín 21 navazuje na diskuzi z minulého jednání ZMZ, v níž bylo uvedeno, že informace budou předloženy po ukončení nouzového stavu (k čemuž došlo ke dni 17. 5. 2020).

Považujeme pro zastupitele za užitečné, aby dostali zprávu o tom, jak probíhalo řešení krizové situace, mají-li zodpovědně přistupovat k řešení obdobné situace v budoucnu.

Krize spojená s rozšířením nemoci COVID-19 do České republiky vyvolala mnohé situace, které se dotýkaly a nadále dotýkají téměř všech oblastí života občanů města. Lze tedy říci, že téměř všechny

kompetence města byly více či méně zasaženy a město na aktuální situaci reagovalo a nadále reaguje. Vzhledem k tomu, že po odeznění nouzového stavu jsou jednak následky dlouhodobé a dále je vysoká pravděpodobnost, že se objeví další vlny pandemie, má hnutí Zlín 21 zájem znát informace o řešení nastalé situace ze strany Rady města Zlín, resp. jejích členů, resp. o krocích, jež vedou k důkladné přípravě na další vývoj.

Představitelé Rady města Zlín dosud nepředložili informace (kromě oficiálních tiskových zpráv) o tom, jak byly jednotlivé kompetence obce zasaženy, co a jak bylo řešeno a jaké změny plynou pro daný resort do budoucna. Hnutí Zlín 21 předpokládá, že všichni zastupitelé by měli být vzhledem ke své pozici voleného orgánu detailně seznámeni s nastalou situací, jejími implikacemi okamžitými i výhledovými a přístupem vedení města k řešení. Stejně tak musí mít občané města Zlín jasný doklad o tom, že vedení města má situaci pod kontrolou.

ČÁST 2: DOTAZY NA ČLENY RMZ – PODKLAD PRO TVORBU PLÁNU

V průběhu projednávání tohoto bodu by se měli členové RMZ, pod jejichž vedení spadají jednotlivé kompetence, vyjádřit k následujícím bodům:

Dotčené kompetence obce:

- Hospodaření města – provoz a investice
- Doprava
- Kultura a cestovní ruch
- Životní prostředí
- Sociální věci
- Školství
- Bezpečnost
- Územní plánování
- Informatika, Řízení magistrátu města Zlín

Co by měla vyjádření členů RMZ obsahovat:

- Jak byla daná oblast zasažena nouzovým stavem?
- Jaké byly krátkodobé efekty nouzového stavu a jak na ně město Zlín reagovalo?
(co se stalo, na koho to dopadlo – cílové skupiny a jak - organizační a finanční důsledky, jak a kdo situaci řešil, jaké je hodnocení ze strany zapojených)
- Jaké jsou či budou dlouhodobé efekty nouzového stavu a jak na ně město Zlín hodlá reagovat?
(jaké se očekávají org. a finanční důsledky a pro koho, jak a kdo situaci řeší a bude řešit, s jakým cílem)
- S kým byly / jsou / budou kroky v dané oblasti řešeny?
- Jaké jsou zkušenosti a poučení z řešení?

Za návrh se staví zastupitelé Zlín 21

Čestmír Vančura

Petr Sáha

Tomáš Dudák

Jaroslav Juráš

Barbora Raková

Martin Pášma

Dušan Sviečka